

T.C.

ARAKLI KAYMAKAMLIĞI

ARAKLI BİLİM VE SANAT MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Hızla değişen ve gelişen dñnyada, eğitim hizmetleri veren tñm kurumların kendilerini yenilemesi ve geliştirmesi gerekmektedir. Kaynakların azlığı dñřñnñldñęñnde bu yenileme ve gelişim, ihtiyaçlara cevap verebilecek nitelikte, hedefe odaklı olmak zorundadır. Bu nedenle stratejik planlama sñreci, kamu yñnetimi ve kamu mali reformları çerçevesinde kurumların orta ve uzun vadede öncelikle hedeflerini belirlemesi, bñtçe hazırlama konusunda kurum içi mali disiplinin sağlanarak kaynakların stratejik olarak kullanılması ve planın her aşamasının periyodik olarak izlenmesi sñreçlerini kapsamaktadır.

Araklı Bilim ve Sanat Merkezi olarak gñçlü ve zayıf yanlarımızı belirleyip doğabilecek fırsatlardan en ùst dñzeyde yararlanmayı ve oluşabilecek tehditlere karşı gerekli önlemleri zamanında ve etkili bir şekilde yerine getirebilmeyi amaçlamaktayız. Kurumumuzun misyonu ve vizyonunu dikkate alarak temel ilkelerimizden ödñn vermeden gerçekteştirmeye çalıştığımız eğitim-öğretim hizmetlerini en iyi şekilde yerine getirebilmek için tñm paydaşlarımızla birlikte beř yıllık stratejik planımız oluşturuldu. Planlamalar ışığında sunulacak hizmetlerin doğru ve etkili bir şekilde gerçekteştirilip gerçekteştirilemediğini izlemek amacıyla da yıllık gelişim planları hazırlanıp uygulanacaktır.

Planın başarıyla uygulanması ile kurumumuzun daha başarılı olacağına inanıyor, planlama esnasında özverili bir şekilde üzerine dñřen sorumlulukları yerine getiren tñm paydaşlarımıza teřekkñr ediyorum.

Mehmet AYAYDIN
Merkez Mñdñr V.

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIKSÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUMAN ALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT(GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III : KURUMSAL KAPASİTE	30
BÖLÜM V : MALİYETLENDİRME	32
BÖLÜM VI : İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32

BÖLÜMİ: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet AYAYDIN	Merkez Müdürü	Mehmet AYAYDIN	Merkez Müdürü
Derya SÜER	Okul Aile Birliği Başkanı	Aliye ÇEBİ	Öğretmen
Tuba BEŞİR	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Burcu ÜNCÜ	Öğretmen
		Muhammed ŞİRİN	Öğretmen
		Filiz ERATA	Veli
		Akif Batu PEKER	Öğrenci

BÖLÜMII: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda kurumumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumun Kısa Tanıtımı

Araklı Bilim ve Sanat Merkezi 2022-2023 eğitim öğretime başlamıştır. Kurumda resim,müzik,teknoloji ve tasarım atölyeleri, fen laboratuvarı başta olmak üzere 8 derslik vardır. Okulumuzda 31 öğrenci, 4 öğretmen ve 1 idareci bulunmaktadır. Bakanlığımızın her yıl yapmış olduğu özel yetenekleri öğrencileri tanılama süreci sonucunda seçilen öğrencilerden merkezimizde kayıtlı bulunanlar, kendi okul saatlerinin dışındaki zaman dilimlerinde haftada 5-10 saat genel yetenek ya da resim gibi tanılanmış oldukları yetenek alanlarından derse katılmaktadır. Merkezimizde; MEB öğretim programından hareketle Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanmış olan öğretim programları aracılığıyla özel yetenekli öğrencilere yönelik zenginleştirilmiş etkinlikler uygulanmaktadır. İlkokul 2.Sınıf sonundan itibaren öğrencilerimiz “proje” ile tanışıp lise son sınıfa kadar çeşitli sınıf düzeylerinde ve yetenek alanlarında proje üretimi gerçekleştirmektedirler. Öğrencilerimiz resim, matematik, İngilizce ve fen alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde yarışmalara katılarak okulumuzu temsil etmektedirler. Öğretmenlerimizden ikisi yüksek lisans eğitimini tamamlamış, biri yüksek lisans eğitimine devam etmektedir. Kurumdaki öğretmenlerin tamamı proje yazma ve yürütme konusunda meraklı, istekli ve tecrübelidir.

Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Kurum Künyesi

Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgileri altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu-Kurum Künyesi

İli: Trabzon			İlçesi:Araklı		
Adres	Merkez Mahallesi Millet Caddesi No: 5 Araklı		Adres Kodu	2674324492	
TelefonNumarası	0 462 721 01 01		Faks Numarası:		
e- PostaAdresi	769249@meb.k12.tr		Websayfasıadresi:	http://769249.meb.k12.tr	
KurumKodu	769249		Öğretim Şekli:	Akşam	
KurumunHizmeteGirişTarihi: 2022			Toplam Çalışan Sayısı	10	
Öğrenci Sayısı	Kadın	17	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	14		Erkek	5
	Toplam	31		Toplam	10

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	7
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	3	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	1

Çalışan ilgileri

Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Kurum Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	1	1
Branş Öğretmeni	3	4	7
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	5	5	10

Kurumumuz Bina ve Alanları

Kurumumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Kurum Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları(m2)	15	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası(m2)	12	Beceri Atölyesi		X
Kurum Oturum Alanı (m2)	110	Pansiyon		X
Kurum Bahçesi (Açık Alan)(m2)	0			
Kurum Kapalı Alan (m2)	110			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan(m ²)	50			
Kantin(m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer(... ..)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Kurumumuzdayeralansınıflarınöğrencisayılarıalttakitablodaverilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
DESTEK	9	13	22
BYF	2	1	3
OYGP	3	3	6
PROJE	0	0	0

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere kurumumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	4	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16MB

Gelir ve Gider Bilgisi

Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliğı gelirleri ve diğ er katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleş me bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	245269,75	245269,75
2023	302443,63	302443,63
2024	5838	5838

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle kurum çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



GZFT(Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak kurum müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	* Öğrencilerimizin özel yetenekli olarak tanınmış olmaları * Öğrencilerimizin kuruma severek geliyor olmaları * Öğrencilerimizin istediklerinde öğretmenleriyle rahatlıkla iletişime geçebiliyor olmaları * Öğrencilerimizin kurumun işleyişine katılımında bulunabilmeleri * Öğrencilerin kendilerini rahatça ifade edebiliyor olmaları
Çalışanlar	* Genç bir öğretmen kadrosuna sahip olmamız. * Öğretmenlerin çoğunun yüksek lisans öğrenimini bitirmiş/devam ediyor olması * Öğretmenlerimizin kendilerini geliştirmek için düzenlenen eğitimlere gönüllü olarak katılıyor olmaları * Öğretmenlerin kurumun işleyişi hakkında söz sahibi olabilmeleri * Öğretmenlerin, özel yetenekli öğrencilerin eğitimleri konusunda uzman olmaları * Öğretmenlerin kendini okulun değerli bir üyesi olarak hissediyor olması * Öğretmenlerin idare ile açık bir iletişim kurabiliyor olması
Veliler	* Velilerin istedikleri zaman kurum idaresi ve öğretmenleriyle iletişime geçebilmeleri * Velilerin düzenlenen etkinliklerle ilgili işbirliğine açık olmaları * Velilerin kurum genelinde gerçekleştirilen faaliyetlere yoğun katılım sağlamaları * Velilerin Öğretmenlerin alanına hakim olduğu görüşünde olmaları
Bina ve Yerleşke	* Bağımsız bir binanın olması * Yerleşkenin merkezi bir konumda bulunması

	* ADSL bağlantısı alt yapısının bulunması * Fen ve Bilişim Teknolojileri laboratuvarının bulunması * Güvenlik kameralarının bulunması
Donanım	* ADSL bağlantısının sınıflarda bulunması * Laboratuvarlarda gerekli malzemelerin bulunması
Bütçe	* Kurumun bakanlık bütçesinden pay alması * Okul aile birliği bütçesine yapılan bağışlar da velilerin öz verili davranması
Yönetim Süreçleri	* Kurum idaresinin şeffaf bir yönetim anlayışı sergilemesi * Kurum idaresinin iş barışını koruma konusunda özverili davranması * Kurum idaresinin öğrenci, veli ve öğretmen ihtiyaçları konusunda ilgili olması * Demokratik bir yönetim tarzının kurum kültürünü tanımlaması
İletişim Süreçleri	* İnternet sitesi ve sosyal medya hesapları üzerinden paydaşlarıyla sürekli iletişim halinde olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	* 8. Sınıf düzeyi öğrencilerin sınava hazırlık nedeniyle devamsızlık yapmaları * Öğrencilerin normal zamanlarda devam ettikleri okul saatleri nedeniyle kuruma kısıtlı sürelerde ve daha çok akşam saatlerinde gelebilmeleri * Merkezde öğrencilerin su ve yiyecek ihtiyaçlarını karşılayamamaları * Projelerinde okul bütçesinden yeterli destek alamadıkları görüşünde olmaları
Çalışanlar	* Branş bazında öğretmen sayısının yetersizliği * Çalışma saatlerinin düzensizliği nedeniyle çalışanların yorucu çalışma temposuna girmeleri * Kadrolu hizmetlinin bulunmayışı * Kadrolu memurun bulunmayışı
Veliler	* Velilerin çoğunluğunun çalışan kesimden olmaları nedeniyle toplantı vb. etkinliklere katılım oranlarının az olması
Bina ve Yerleşke	* Okul binasındaki salonun okulun sanatsal kültürel faaliyetleri için yeterli olmaması * Binadaki atölye vb alanların sayısının ve kapasitelerinin yetersiz oluşu * Görsel sanatlar birimi için bir sergi salonunun bulunmayışı * Yangın merdiveni ve yangın çıkışlarının olmaması * Kuruma ait bir kütüphanenin bulunmayışı * Kuruma ait bir bahçenin bulunmayışı

Donanım	* Fiber internet bağlantısının bulunmayışı * FATİH Projesi kapsamında kurumun akıllı tahta ve donanım sistemlerin yeter düzeyde sahip olmayışı * Her sınıfta bilgisayar, projeksiyon vb. donanımın bulunmayışı * Kurumun teknik araç gereç yönünden bir bilsem için yeterli donanıma sahip olmaması
Bütçe	* Bakanlıktan ve okul aile birliğinden sağlanan bütçenin gerekli ihtiyaçlar konusunda yetersiz kalması * Okul dışı öğretim etkinlikleri için yeterli kaynak bütçe ayrılmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	* Devlet Memurları Kanunu'nda bulunan çalışma saatlerinin üzerinde bir çalışma temposuna sahip olmama
İletişim Süreçleri	* Kurum ve veli iletişiminin yeterince sağlanamaması * Okul internet sitesi ve e-bilsemin veliler tarafından yeter düzeyde takip edilmemesi
Diğer	* Öğretmenlerin uluslar arası eğitim platformlarına katılımı için yeterli teşvik/teknik destek verilmemektedir.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	*Özel yeteneklilerin eğitime verilen önemin her geçen gün artması
Ekonomik	*Bakanlığın BİLSEM' lere özel bütçe ayırması
Sosyolojik	*Toplumda özel yetenekliliğe ilişkin merak ve ilginin fazla olması
Teknolojik	*Teknolojik ekipmanlara yatırımın normal okullara göre yüksek olması
Mevzuat-Yasal	*BİLSEM'lere ait yönergenin bulunması
Ekolojik	* Kuruma ulaşımın kolay olması * Kurumun bulunduğu çevrede sağlık, güvenlik vb. kurumların yakınlığı

Tehditler

Politik	*Özel yeteneklilerin eğitime ilişkin yapıcı politikaların yetersiz bir şekilde uygulanması
Ekonomik	*Bakanlıkça ayrılan ödeneklerin yetersiz oluşu
Sosyolojik	*Toplumun özel yeteneklilik etiketine ilişkin bilinçsiz ve olumsuz önyargıları
Teknolojik	*Beklenenin altında teknolojik ekipmana sahip olunması
Mevzuat-Yasal	*BİLSEM'lere ait bir yönetmeliğin bulunmaması
Ekolojik	*Kurumun çevre ile dengelen öğrencilerin ulaşım ve sorun yaşamaları * Kurumun uygulamalar için bir bütçesinin olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri belirtmektedir. Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini kapsamaktadır. Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA:EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Lise düzeyinde devamsızlık
2	Kayıt yaptıırma
3	Mezun gruplara erişim
4	BİLSEM’i bırakma
5	Yüksek öğretime katılım
6	Kuruma ulaşım
7	Özel öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin eğitime erişimi
8	Özel yetenekli yabancı öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, kültürel, bilimsel faaliyetlere ve yarışmalara katılım
2	Okuma kültürü
3	Kurum hijyeni ve sağlık
4	Öğretmenlere yönelik eğitimler
5	Öğretmen yeterlilikleri
6	Bilgi ve teknoloji kullanımı

7	Seçmeli atölyeler
8	Öğrencilere ve velilere yönelik rehberlik uygulamaları
9	Özel öğrenme güçlüğüne sahip öğrencilerin tanınması
10	Danışmanlık sistemleri
11	Proje uygulamaları
12	Yabancı dil yeterlilikleri
13	Veli iletişimi
14	Öğrencilerin okullarıyla iletişim
15	Patent ve faydalı model uygulamaları

3.TEMA:KURUMSAL KAPASİTE

1	Personel yeterliliklerinin geliştirilmesi
2	Çalışma ortamlarının düzenlenmesi
3	Çalışanların ödüllendirilme sistemi
4	Öğretmenlerin lisansüstü eğitim imkanları
5	Bina kapasitesinin arttırılması
6	Donanım eksikliklerinin giderilmesi
7	Ödeneklerin etkili kullanımı
8	Kurum standartlarının etkili bir şekilde uygulanması
9	Stratejik planlamanın uygulanması
10	Web sitesi ve hizmetlerin elektronik ortamda sunulması
11	Teknolojik alt yapının güçlendirilmesi
12	İş güvenliği ve sağlığı uygulamaları
13	Kurumlar arası iş birlikleri

BÖLÜMIII: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Kurum müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; kurumumuzun üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Özel yetenekli olarak tanınmış öğrencilerin özelliklerini dikkate alan, onların potansiyellerini en üst düzeye çıkarmalarına olanak sağlayan bir eğitim ve öğretim ortamı oluşturarak; topluma duyarlı, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan, kendisiyle ve çevresiyle barışık bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Özel yetenekliler eğitiminde uluslar arası standartlarda eğitim veren lider bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

*Bilimsellik

*Etik

*Farklılıklara saygı

*İnsan haklarına saygı

*Çağdaşlık

*Eşitlik

*Saygı, sevgi ve hoşgörü

*Atatürkçülük

*İşbirliği

*Çevre Bilinci

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve kurum terki, devam ve devamsızlık, kuruma uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç1:

Kayıt bölgemizde yer alan özel yetenekli çocukların BİLSEM'e kayıt ve devam oranlarının arttırılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan özel yetenekli potansiyeline sahip çocukların kuruma kayıt ve uyum programına katılım oranları %100'e çıkarılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki tanılama sonucu kuruma Kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kayıt oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Kuruma kayıt yaptıran yeni öğrencilerin uyum programına katılım oranını (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde kuruma kayıt hakkı kazanmasına rağmen yeni kayıt yaptırmayan öğrencilerin velileriyle iletişime geçilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül
1.1.2	Kuruma kayıt esnasında uyum programlarıyla ilgili Velilere bilgi verilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül
1.1.3	Uyum programı internet sitesinde yayınlanacak, uyum Programıyla ilgili veliler SMS ile bilgilendirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül
1.1.4	Uyum programına katılmadığı tespit edilen öğrencilerin Velileriyle iletişime geçilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül

StratejikHedef1.2.Kurumadevamedenöğrencilerindevamsızlıkoranlariazaltılarakdevamoranı%100'e çıkartılacaktır.

PerformansGöstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.a	Kuruma kayıtlı öğrencilerin devam oranları(%)	%95	%95	%95	%95	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Devamsızlık sınırını aşan öğrencilerin velilerine Devamsızlık mektubu gönderilecektir.	Müdür Yardımcısı	Ekim-Haziran
1.2.2	Velileriyle iletişime geçildiği halde devamsızlık yapmayı Sürdüren öğrencilerle görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ekim-Haziran

TEMAII: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç2:

Özel yetenekli öğrencilerimizin bütünleştirici eğitim kapsamında farklılaştırılmış ve zenginleştirilmiş eğitim-öğretim etkinlikleriyle bilim, kültür ve sanatsal alanlarda küresel dünyaya uyum sağlayacak şekilde potansiyellerini en üst seviyeye çıkarabilmelerine imkân sağlamak

Stratejik Hedef2.1.Kurum geneli öğrenciler ve veliler için düzenlenen rehberlik faaliyetlerinin sayıları kademeli olarak arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Yıl içerisinde düzenlenen veli eğitimi sayısı	3	3	5	3	5	3
PG.2.1.b	Yıl içerisinde düzenlenen öğrenci eğitimi sayısı	5	5	8	10	10	8
PG.2.1.c	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan Öğrenci sayısı	28	28	30	40	50	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öncelikle öğrencisi kuruma yeni kayıt yaptıran velilerden başlayarak velilere yönelik özel yeteneklilerle ilgili çeşitli konularda eğitim/seminer vb. etkinlikler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Ekim-Haziran
2.1.2	İlk kademedeki öğrencilerden başlayarak verimli ders çalışma, öfke yönetimi, zaman yönetimi, akran zorbalığı, sanal zorbalık ve güvenlik gibi konularda yıl içerisinde Etkinlikler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Ekim-Haziran
2.1.3	Dersegirenöğretmenlervedanışmanöğretmenlerlerehberlikservisinin iletişim ağını güçlendirerek rehberlik servisinden yararlanma ihtiyacı bulunan öğrencilerin Tespiti sağlanıp yönlendirme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ekim-Haziran
2.1.4	Veli ve öğrenci konularıyla ilgili kurum web sitesinde Uygun yayınların bulunması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ekim-Haziran

Stratejik Hedef2.2.Ulusal ve uluslar arası alanda düzenlenen yarışma ve proje ve bildiri sunumlarına katılımı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Öğrenci bazında ulusal proje yarışmalarına katılım oranları (%)	4	6	8	10	12	14
PG.2.2.b	Öğrenci bazında uluslar arası proje yarışmalarına katılım oranı (%)	0	1	2	3	4	5
PG.2.2.c.	Öğrenci bazında kompozisyon, şiir, öykü vb. yazı türleriyle ilgili yazma yarışmaları; resim, müzik, kısa film yarışmalarına katılım oranı(%)	1	2	3	4	5	6
PG.2.2.ç.	Öğrenci bazında matematik ve zekâ oyunları Alanlarında düzenlenen yarışmalara katılımı oranı (%)	3	4	5	6	7	8
PG.2.2.d.	Öğrenci bazında ulusal kongrelerde sunulan bildiri sayısı	0	1	3	4	5	6
PG.2.2.e.	Öğrenci bazında uluslar arası kongrelerde sunulan bildiri sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.2.2.f.	Öğretmen bazında ulusal kongrelerde sunulan bildiri sayısı	0	1	1	2	3	4
PG.2.2.g.	Öğretmen bazında uluslar arası kongrelerde sunulan bildiri sayısı	0	0	1	1	2	3
PG.2.2.ğ.	Kurum bazında ulusal ve uluslar arası proje desteklerine katılım sayısı	0	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öncelikle proje alanındaki öğrencilere proje döngüsü, SPSS istatistik programı kullanımı, araştırma teknikleri vb. eğitimler verilecektir.	ARGE Birimi	Kasım-Aralık
2.2.2	Kurum geneli yaratıcı yazma, görsel sanatlar ve müzik alanlarında seçmeli atölyelerin açılması sağlanacaktır.	Türkçe, Edebiyat, Görsel Sanatlar ve Müzik Zümreleri	Ekim-Haziran
2.2.3	Kurum geneli matematik ve zekâ oyunları alanlarında Seçmeli atölyelerin açılması sağlanacaktır.	Matematik Zümresi	Ekim-Haziran
2.2.4	Kurumun tüm öğretmenlerinin proje döngüsü hizmet içi eğitimi alması sağlanacaktır.	Kurum Müdürü	Ekim-Haziran
2.2.5	Tüm proje ve yarışma ve kongrelerle ilgili duyuruların zamanında yapılması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ekim-Haziran

StratejikHedef2.3.Kurum içi ve kurum dışı gerçekleştirilecek konferans, seminer, panel, söyleşi, gezi vb. Faaliyetlerin sayısı arttırılacaktır.

PerformansGöstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.a	Kurum içi düzenlenen etkinlik sayısı	4	6	8	10	12	14
PG.2.3.b	Kurum dışı düzenlenen etkinlik sayısı	1	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Öğrencilerin ilgi duydukları alanlarla ilgili uzmanlarla iletişime geçilecek ve kuruma davet edileceklerdir.	ARGE Birimi	Ekim-Haziran
2.3.2	Üniversiteler ile iş birliği gerçekleştirilerek üniversite bünyesinde gerçekleştirilen kongre,konferans,sempozyum,açıkoturum, panel vb. etkinliklere öğrencilerin götürülmesi sağlanacaktır.	Türkçe, Edebiyat, Görsel Sanatlar ve Müzik Zümreleri	Ekim-Haziran
2.3.3	Konser, opera,tiyatro,sergiler,müzeler vb. Yönetimleri ile iletişime geçilerek ders etkinliklerinin bu mekânlarda Gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.	Tüm zümreler, Kurum Müdürü	Ekim-Haziran

StratejikHedef2.4.Patentvefaydalıürünmodellerinininsayısıarttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.4.a	Patenti olan ürün sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.4.b	Faydalı model kategorisindeki ürün sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Öğrencilerin ve öğretmenlerin patent ve faydalı model Eğitimi almaları sağlanacaktır.	ARGE Birimi, Kurum Müdürü	Aralık-Ocak

TEMAIII: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için kurumumuz kapasitesini ve yönetim anlayışını uluslararası standartlara yükseltmek

StratejikHedef3.1. Personel kapasitesinin yükseltilmesini sağlama amacıyla lisansüstü eğitim tamamlayan öğretmen ve idareci sayısı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Yüksek lisans eğitimini tamamlayan personel sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.b	Doktorasını tamamlayan personel sayısı	0	0	0	1	1	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Personelin mesleki yeterliliklerini arttırma amacıyla lisansüstü eğitime teşvik çalışmaları yapılacaktır.	Kurum Müdürü, ARGE Birimi	Ekim-Haziran

Stratejik Hedef 3.2. Kurum kapasitemizi; öğrencilerimiz için yeterli seviyeye çekmeye çalışarak eğitim-öğretimlerde gerekli donanım ve malzemelerin kuruma kazandırılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.a	Kurumda bulunan bilgisayar sayısı	8	10	12	12	14	14
PG.3.2.b	Kurumda bulunan renkli/renksiz yazıcı sayısı	2	2	4	4	6	6
PG.3.2.c	Kurumda bulunan akıllı tahta sayısı	4	8	8	10	10	12
PG.3.2.ç	Kurumda bulunan 3D Yazıcı Sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.d	Kurumda bulunan atölye sayısı	1	4	6	8	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Kuruma kazandırılacak hertürlü donanım ile ilgili Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile iletişime geçilecek.	Kurum Müdürü, ARGE Birimi	Ekim-Haziran
3.2.2	Kuruma kazandırılacak her türlü donanım ile ilgili sivil toplum örgütü, hayırsever özel ve tüzel kişilerle iletişime geçilecek	Kurum Müdürü	Ekim-Haziran
3.2.3	Kuruma kazandırılacak atölyelerle ilgili alanların yapılabilmesi için Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile iletişime geçilecek.	Kurum Müdürü	Ekim-Haziran

.V.BÖLÜM:MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	50.000	60.000	70.000	75.000	80.000	335.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4.500	10.000	15.000	20.000	25.000	74.500
TOPLAM	54.500	70.000	85.000	95.000	105.000	409.500

VI.BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.